

Динамика по теме «Скулшутинг»

Опубликовано сообщений
58 057

Численность авторов
37 0176

Количество сообщений



Общий объем публикаций по теме задержания подражателей

не превышает 15% от всего объема публикаций по теме

За период с 11 по 21 мая 2021 года общая динамика объема публикаций по теме «Скулшутинг» идет на спад.

Все установленные данные в рабочем порядке переданы в МВД России:

- 5 телеграм-каналов / чатов;
- 13 страниц в социальной сети «ВКонтакте»
- 1 сообщество в социальной сети «ВКонтакте»
- 2 беседы (чаты) в социальной сети «ВКонтакте»
- 9 аккаунтов в социальной сети Instagram
- 50 аккаунтов в социальной сети TikTok

Итого: 80

Инциденты, связанные с действиями подражателей, по данным СМИ

В **Благовещенске** задержан подросток за угрозу нападения на школу
<https://www.kommersant.ru/doc/4804226>

В **Тюмени** возбудили уголовное дело против подростка за фейк о теракте
<https://tumentoday.ru/2021/05/14/posle-shutki-o-terakte-k-tyumenskomu-podrostku-nagryanuli-fsb-i-policiya/>

В **Москве** подросток рассказал подруге о планах по расстрелу в школе
<https://t.me/Lshot/27296>

В **Северной Осетии** задержали подростка, решившего подорвать школу
<https://t.me/bazabazon/6908>

Под **Новосибирском** подростки «заминировали» три школы
https://nsk.aif.ru/incidents/podrostki_zaminirovali_tri_shkoly_pod_novosibirskom_i_tr_ebovali_4 mln_rub

В **Кисловодске** 17-летний подросток сообщил ложную информацию о стрельбе
<https://tass.ru/proisshestiya/11390885>

В **Казани** шестиклассник угрожал другу расправой
<https://t.me/Lshot/27348>

В **Санкт-Петербурге** школьник напугал одноклассников на шутинг
<https://www.fontanka.ru/2021/05/19/69923561/>

В **Подмосковье** подросток угрожал расстрелять класс
<https://t.me/breakingmash/25412>

В **Санкт-Петербурге** школьник пришел в школу в страйкбольном обмундировании
<https://t.me/mashmoyka/6764>

В **Москве** двое подростков публично заявили о планах напасть на школу
<https://t.me/bazabazon/6937>, <https://t.me/Lshot/27371>

В **Пермском крае** подросток напал на учителя с ножом
<https://v-kurse.ru/2021/05/21/252821>

Рекомендации по направлению «скулшутинг» в условиях посттравматической ситуации

Рекомендации для СМИ и социальных сетях Интернет

- ✓ запретить СМИ публиковать информацию любого рода, связанную с происшествием и нападавшим, за исключением новостных сообщений правоохранительных органов, судебных решений, рекомендаций психологов
- ✓ запретить СМИ публиковать информацию любого рода, связанную с угрозами повторения происшествий от других обучающихся образовательных организаций
- ✓ заблокировать контент, аккаунты распространяющих его пользователей, а также сообщества социальных сетей, «поощряющих» нападавшего и само преступление, «романтизирующих образ преступника». АНО «ЦИСМ», по состоянию на 17 мая 2021 г., было подготовлено 158 решений на блокировку информации, направленной на популяризацию нападавшего
- ✓ деанонимизировать всех пользователей социальных сетей, распространяющих подобный контент, передать информацию педагогам-психологам образовательных организаций, в которых обучаются указанные пользователи, с целью проведения психологической диагностики и, по ее результатам, оказания психологической помощи
- ✓ при выявлении факторов подготовки/пропаганды к участию в противозаконных мероприятиях направлять информацию об установленных аккаунтах в правоохранительные органы
- ✓ с привлечением популярных среди несовершеннолетних блогеров запустить распространение максимально привлекательного для данной аудитории нейтрального контента в игровых формах. Например, запуск онлайн-флешмоба / конкурса с розыгрышем призов (от блогеров, артистов, брендов одежды / косметики / спортивных магазинов и проч.), распространение трендов, популярных хештегов, запуск челленджей. Важным моментом является создание нового информационного повода, цель которого – переключение внимания максимального количества пользователей на нейтральный контент

Рекомендации для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций



Специалистам психолого-педагогического сопровождения

- провести серию тренингов с обучающимися по снижению уровня тревожности, по работе с эмоциональным состоянием и личными ресурсами, а также организовать мотивационные тренинги по формированию возможных иерархий в системе личностных предпочтений
- информировать обучающихся о возможности получения психологической помощи «по запросу», распространить информацию о телефонах доверия для получения необходимой психологической помощи
- в случае выявления угрозы совершения правонарушения обучающимися образовательной организации, необходимо оказание экстренной психологической помощи инициатору угрозы силами специалистов психолого-педагогического сопровождения, возможно с привлечением иных субъектов межведомственного взаимодействия
- рекомендуется организовать обучение специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательной организации навыкам экстренной психологической помощи

Педагогическим работникам образовательной организации

- 1) распространять информацию и активно приглашать обучающихся к участию в локальных, общегородских, региональных и всероссийских мероприятиях различной социально-позитивной направленности
- 2) необходимо компетентное участие педагогов в формировании безопасного образовательного пространства в образовательной организации, как культуры позитивного общения, понимающего подхода в спорных ситуациях, в случаях конфликтов. Обязательным элементом является развитие правовой культуры участников образовательных отношений, организация участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в создании, согласовании норм и правил жизни класса / группы образовательной организации в соответствии с возрастными особенностями и возможностями становления правосознания, получение опыта участия в переговорах
- 3) необходимо принимать участие в обогащении среды, наполнении жизни несовершеннолетних продуктивной развивающей деятельностью (например, спортивный туризм, социокультурное проектирование, просветительство и пр.)
- 4) предупреждающие, поддерживающие воздействия педагогов должны быть направлены на эмоциональную сферу несовершеннолетних, снижение напряжения, тревожности, агрессивных тенденций, повышение реалистичности самосознания, определение смыслов поступков
- 5) рекомендуется развивать умение проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)

- 6) продолжать повседневное наблюдение за обучающимися с целью выявления изменения привычного сложившегося поведения (эмоциональные изменения, изменения в общении, посещаемость образовательной организации и пр.)
- 7) распространить информацию среди родительского сообщества (возможная форма – посредством сообщений в родительский чат) со следующими рекомендациями



- в случае обнаружения резких изменений в поведении ребенка, возникновения признаков девиантного поведения – рекомендуется незамедлительно обратиться к специалистам психолого-педагогического сопровождения (на телефоны доверия, «горячие линии») (например, изменились пищевые привычки, уровень успеваемости, общение со сверстниками, проявление агрессии / депрессивного состояния / апатии и проч.);
- проявить к ребенку ласку и заботу;
- проявить инициативу разговора с ребенком, задать ему вопрос, что хочет ли он поговорить о случившемся, указать на то, что вы готовы к открытому разговору и уважительному обмену мнениями и сопереживанию;
- принять меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней.



Действия родителей (законных представителей) обучающихся по устранению факторов риска, развитию личностных ресурсов ребенка, созданию поддерживающей среды помогут не допустить развитие деструктивного поведения

Проведение родительских собраний на тему освоения Интернет-технологий и социальных сетей с обсуждением следующих тем:

- как создать персональный аккаунт в популярных социальных сетях (особенно в тех социальных сетях, где зарегистрирован ребенок);
- как стать другом своему ребенку в социальных сетях (делиться позитивной информацией, изучать поступающие от него ссылки, узнавать о виртуальных друзьях, о встречах ребенка с ними в реальной жизни; если ребенка что-то пугает или настораживает, ему кто-то угрожает в социальных сетях, в переписке, то он обязательно должен сообщить об этом родителям (законным представителям));
- о средствах блокирования нежелательного материала, о средствах родительского контроля (Kaspersky Safe Kids, mSpy, Norton Family Parental Control);
- что делать в случае обнаружения негативного / деструктивного контента в профиле ребенка (при выявлении признаков деструктивного поведения ребенку требуется психологическая помощь).

На первом этапе возможно консультирование с педагогом-психологом без участия несовершеннолетнего.

Если исполнение первичных рекомендаций специалиста не дает результатов и ситуация ухудшается, то родителю (законному представителю) необходимо обратиться к педагогу-психологу (психологу) вместе с ребенком, чтобы специалист смог оценить все факторы риска деструктивного поведения:

- в образовательной организации;
- в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- в учреждении социального обслуживания (территориальном центре социальной помощи семье и детям, центре психолого-педагогической помощи населению, центре экстренной психологической помощи и иных);
- в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних и иных);
- в медицинской организации и иных.